



# 1. Kwaliteitsvragenlijst: protocol, algemeen

Ingevuld door:.....



## 1. Preventie

Om gedragsproblemen te voorkomen hebben we het volgende gedaan:

1.1. We hebben een leergang op het gebied van gedrag vanaf groep 1 t/m groep 8.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

1.2 We hebben afgesproken systematisch te reageren op spontane sociaal-emotionele verschijnselen door de ene dag gewenst gedrag met de kinderen te bespreken en de andere dag iets wat ongewenst is.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

1.3 We hebben alle aspecten van het pedagogisch klimaat met elkaar uitgewerkt en zo een optimaal klimaat op school en in de groepen gerealiseerd.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

1.4 We geven regelmatig ouderavonden over pedagogische onderwerpen.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

## 2. Het leerlingvolgsysteem voor gedrag

2.1 We hebben een leerlingvolgsysteem voor gedrag.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

## 3. Diagnoseaanbod

3.1 De groepsleerkrachten kunnen in de klas kinderen met gedragsproblemen diagnosticeren met diagnosemiddelen.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

3.2 Onze interne begeleider kan 'kamertjes-onderzoek' doen bij kinderen met gedragsproblemen.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

## 4. Speciale gedragsbegeleiding

4.1 We kunnen kinderen met gedragsproblemen begeleiden door het pedagogisch klimaat aan te passen.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

4.2 We kunnen eenvoudige orthotechnieken toepassen.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

4.3 We kunnen kinderen met gedragsproblemen begeleiden met kant-en-klare pakketten.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

4.4 We hebben een up-to-date gedragsorthotheek.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

4.5 We bieden remedial education (dat is remedial teaching voor gedragsproblemen).

ja--ten dele--nee (L-M-H)

## 5. De thuissituatie

5.1 We geven de ouders opvoedingsvoorlichting.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

5.2 We accepteren dat er ouders zijn die onvoldoende/niet aan willen sluiten bij de begeleiding op school.

ja--ten dele--nee (L-M-H)

## 6. Het speciaal onderwijs

6.1 We hebben op het gebied van het gedrag een duidelijke en praktische samenwerking met het speciaal onderwijs. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

6.2 Het speciaal onderwijs in ons samenwerkingsverband heeft echt wat te bieden op het gebied van gedragsproblemen. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

## actie 7. De sociale kaart

7.1 We weten wanneer we externe deskundigen in moeten schakelen. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

7.2 We weten welke externe deskundigen er in de buurt van de school ingeschakeld kunnen worden (de sociale kaart). **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

## actie 8. De basis

8.1 We hanteren op school een duidelijk verklaringsmodel voor gedragsproblemen. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

8.2 We weten voldoende over de achtergronden van specifieke gedragsproblemen. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**

## actie 9. Aanvullingen

Noteer hier de aanvullingen die ook nog uit de discussies zijn gekomen. **ja--ten dele--nee (L-M-H)**